

Interpellation till Niklas Wikström (FP)

I en intervju i VF den 18 februari 2015 uttrycker Niklas Wikström att "...man ska vara lyhörd för hur man resonerar ute i skolorna" när det gäller deltagande i experimentet med betyg i fjärde klass där regeringen och allianspartierna öppnat för 100 skolor att delta i en undersökning av effekter av betyg i fjärde klass. Enligt skollagen ska skolverksamheten vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Vetenskapssamhället och den beprövade erfarenheten är i mycket hög grad samstämmig om att betyg i fjärde klass saknar stöd i såväl vetenskap och beprövad erfarenhet.

Frågor:

Hur kan Niklas Wikström hävda att man ska vara öppen för att skolor i Karlstad ska delta i en experimentverksamhet som strider mot vetenskap och beprövad erfarenhet?

Han hävdar även att man på detta sätt får "ett bra test med en uppföljning efter tre år". Vetenskapssamhället har även avfärdat upplägget av studien som ovetenskaplig. Vad ligger till grund för Niklas Wikströms bedömning som strider mot vetenskapssamhällets?

Niklas Wikström menar också att genomförandet av betyg i sexan "... Har fungerat väl." Vad menar Niklas Wikström med att det fungerat väl?

Ställd av Hans-Åke Scherp (V)